



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA
Periodo:	PRIMERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	ENERO 20 de 2020	Fecha final:	MARZO 27 de 2020
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	1 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

INFORMATICA: ¿Qué partes tiene el computador y para que se usan?

COMPETENCIAS:

1. Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
2. Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	INFORMATICA: Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

<p>2</p> <p>Enero 27 al 31</p>	<p>INFORMATICA:</p> <p>Identificar el plan de área del periodo</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>-Aplica los conceptos básicos en el computador mediante el mouse y el teclado.</p> <p>-Explora los elementos básicos que conforman el sistema Windows.</p>
<p>3</p> <p>Febrero 3 al 7</p>	<p>Comprender las normas de la sala de informática.</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>4</p> <p>Febrero 10 al 14</p>	<p>INFORMATICA:</p> <p>Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.</p>	<p>-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>5</p> <p>Febrero 17 al 21</p>	<p>INFORMATICA:</p> <p>Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.</p>	<p>-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>6</p>	<p>INFORMATICA:</p> <p>Como abrir y cerrar una ventana</p>	<p>-Aprender como abrir y cerrar una ventana -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

Febrero 24 al 28		-calificar el desempeño de la clase.	-Documentos.	
7 Marzo 02 al 06	INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
8 Marzo 09 al 13	INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
9 Marzo 16 al 20	INFORMATICA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
10 Marzo 23 al 27	INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.					
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES					
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
REVISION DE EJERCICIOS EN LA SALA DE SISTEMAS	SEMANA 3 A LA 5	REVISION DE EJERCICIOS EN LA SALA DE SISTEMAS	SEMANA 6 A LA 9	SEMANA 9	COEVALUACIÓN
ACTITUD Y DISCIPLINA EN LAS CLASES	SEMANA 5	ACTITUD Y DISCIPLINA EN LAS CLASES	SEMANA 9		
REVISION DE TAREAS Y DEBERES EN EL CUADERNO	SEMANA 3 A LA 5	REVISION DE TAREAS Y DEBERES EN EL CUADERNO	SEMANA 6 A LA 9		